



## **Coachingsplan 2024**

Iedere kinderopvang is vanuit de Wet IKK (Innovatie Kwaliteit Kinderopvang) verplicht om de medewerkers te coachen op gebied van pedagogiek. De functie van pedagogisch coach wordt binnen DONS bekleed door Sanne Dorrepaal en Amber Bladergroen.

Officieel bedraagt de coaching 10 uur coaching per FTE. Iedere kinderopvang mag deze coachingsuren naar eigen inzicht verdelen, mits iedere medewerker jaarlijks wordt gecoacht. DONS investeert al geruime tijd in de coaching van de docenten. Enerzijds om de docenten te laten groeien als individueel professional, maar ook om de pedagogische visie te waarborgen.

De pedagogisch coaching is gericht op het reflecteren op de werkzaamheden en het verkrijgen van inzicht in eventuele volgende stappen om verder te ontwikkelen. Hierbij wordt gecoacht vanuit een **coachingsvraag**, die de docent gezamenlijk met de coach of de locatiemanager formuleert.

Daarnaast is het doel van de coaching ook om de docenten te inspireren en hen inhoudelijk bij te scholen.

DONS beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De pedagogisch coaches hanteren de uitgangspunten van dit beleid en dragen er verantwoordelijkheid voor dat de docenten dit beleid in praktijk naleven. De onderstaande pedagogische doelen en vaardigheden vormen de leidraad van ons pedagogisch beleid:

### **De 4 pedagogische doelen van Riksen Walraven**

1. Een gevoel van emotionele veiligheid creëren.
2. Gelegenheid geven voor het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Gelegenheid geven voor het ontwikkelen van sociale competenties
4. Het geven van de kans om eigen normen en waarden te ontwikkelen

### **De 6 Interactie Vaardigheden**

1. Sensitieve responsiviteit
2. Respect voor autonomie
3. Praten en uitleggen
4. Structuur en continuïteit
5. Praten en Uitleggen
6. Ontwikkelingsstimulering

Bij DONS wordt er zowel individueel als in groepsverband gecoacht.

**Groepscoaching:**

- Studieochtenden (3 keer per jaar, met de volgende afwisselende onderwerpen: Meldcode, DONS DNA, Opvallend Gedrag, Oudercontact, Pedagogisch Handelen)
- Nieuwe medewerkers bijeenkomst / Onboarding programma nieuwe medewerkers
- Presentaties tijdens de briefing
- Trainingen
- Themabijeenkomsten
- 

**Individuele coaching:**

Bij Dons wordt het jaar verdeeld in vier blokken. De pedagogisch coaches maken per blok een rooster bij welke locatie dat blok zal worden gecoacht. Tijdens de halfjaarlijkse tweegesprekken met de locatiemanagers formuleren docenten een coachingsvraag/leerdoel. Dit leerdoel zal ook worden meegenomen tijdens de coachingsmomenten.

In overleg met de locatiemanager wordt bepaald bij welke les het waardevol kan zijn om te coachen en wat hierbij verdere aandachtspunten kunnen zijn. Indien de locatiemanager hiervoor geen inbreng heeft checkt de pedagogisch coach tijdens de briefing of er docenten zijn met een hulpvraag.

De individuele coaching is op te delen in twee verschillende vormen:

- **Boventallige coaching**  
Hierbij wonen Sanne of Amber een les bij en geven de docenten tips gedurende de DONS-dag. Op basis van de observaties doen zij een korte verslaglegging. Deze notities worden met de docent gedeeld. Dit kan digitaal of tijdens een individueel gesprek tijdens de briefing. Hierbij wordt een terugkoppeling gegeven met opbouwende feedback over de bijgewoonde lessen.
- **Intallige coaching**  
Hierbij staat Sanne of Amber naast de docent op de groep en is er sprake van het geven van een didactisch/pedagogisch voorbeeld voor de docent.

Naast de individuele coaching en groepscoaching wonen de pedagogisch coaches jaarlijks van elke locatie minstens een **kindbespreking** bij. Hierbij denken de pedagogisch coaches mee over de aanpak van kinderen met opvallend gedrag.

Het is van belang dat alle docenten op de hoogte zijn wie de rollen van pedagogisch coaches bij DONS vervullen en wat dit inhoudt.

Dit coachingsplan wordt met de docenten gedeeld per mail. Ter informatie voor de ouders staat dit document ook op onze website.